Courrier mensuel
Pamoja Education
Mai 2024

Rapport Mondial de Suivi de l'Education 2024

La maîtrise technologique moins aisée chez les filles scolarisées

A la suite du Rapport Mondial de Suivi de l'Education (RMSE 2023), le rapport 2024 s'intéresse aux liens qui existent entre l'éducation et les technologies, avec un zoom sur l'égalité des sexes. Primo, il analyse l'impact des technologies sur l'éducation des filles. Il est vrai que la radio, la télévision et le téléphone portable offrent...

Genre et TIC dans l'éducation :
La maîtrise technologique fortement discriminée

En 2015, les dirigeants du monde entier s'étaient retrouvés à New York pour s'entendre sur de nouveaux objectifs universels, cette fois plus ambitieux et plus inclusifs, après une mise en œuvre en demie teinte des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD). Les Objectifs de Développement Durable (ODD) rassemblés dans l'Agenda 2030 embrassent une diversité de thématiques. Ainsi, chaque secteur de développement utilise des stratégies et des mécanismes pour veiller à l'atteinte effective des cibles relevant de son champ. A cet effet, les acteurs du secteur de l'éducation ont initié le Rapport Mondial de Suivi de l'Education qui permet de traquer les indicateurs prévus et d'analyser les dynamiques qui sont mises en œuvre dans les pays et au niveau international.

Le RMSE : Que faut-il en savoir ?

Le Rapport Mondial de Suivi de l'Education (RMSE) est un mécanisme de suivi et de rapportage sur l'ODD4 avec des focus sur la mise en œuvre de stratégies nationales et internationales pour aider tous les partenaires à rendre compte de leurs engagements comme étant parties intégrantes de la revue globale de l'ODD4.

Le Rapport est rédigé par une équipe indépendante abritée par l'UNESCO. Son élaboration est financée par un groupe de gouvernements, d'agences multinationales et de fondations privées sous la coordination de l'UNESCO.

Quid du Rapport 2024 ?

Le rapport RMSE 2024 porte sur l'égalité des sexes. Il montre une tendance positive vers l'atteinte des indicateurs liés à l'accès des filles à l'éducation. Ces progrès illustrent le renversement progressif de la situation de discrimination à l'égard des filles prévalant depuis des décennies. Il y a cependant encore de nombreux défis à relever au sujet de l'égalité des sexes dans l'éducation.

Egalité des sexes et utilisation des TIC

A la suite du RMSE 2023, le rapport 2024 s'intéresse aux liens qui existent entre l'éducation et les technologies, avec un zoom sur l'égalité des sexes. Primo, il analyse l'impact des technologies sur l'éducation des filles. Il est vrai que la radio, la télévision et le téléphone portable offrent beaucoup de possibilités d'apprentissage aux filles, en particulier aux filles vivant dans des contextes de crise ; ces dividendes se rapportent à la fois à l'accès et à la maîtrise des technologies. Mais l'accès et la maîtrise technologique sont moins aisés chez les jeunes comparativement aux adultes. Certaines normes socioculturelles ne favorisent pas l'accès équitable aux technologies à l'école et en dehors de l'école ; les filles étant particulièrement discriminées dans le mauvais sens en cette matière.

«..l'accès et la maîtrise technologique sont moins aisés chez les jeunes comparativement aux adultes».

Source : GMR 2024

Les technologies offrent, en théorie, à beaucoup de filles l'opportunité d'accéder à des contenus éducatifs utiles dans un environnement sécurisé, par exemple des contenus sur l'éducation sexuelle. Mais dans la pratique, la technologie exacerbe très souvent les clivages et les stéréotypes, et amplifient les normes défavorables à l'égalité des sexes.

«Les technologies offrent, en théorie, à beaucoup de filles l'opportunité d'accéder à des contenus éducatifs utiles dans un environnement sécurisé.

Source : GMR 2024

L'utilisation des réseaux sociaux impacte beaucoup les apprenants de façon générale et particulièrement le mieux-être et l'estime de soi des filles. L'utilisation non régulée des dispositifs en ligne et la banalisation du cyber-harcèlement en milieu scolaire justifient entre autres cet impact négatif.

Secundo, le rapport analyse le rôle de l'éducation à l'aune du développement technologique. Il démontre que les femmes luttent maintenant pour des carrières en Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques (STEM en anglais) alors qu'avant, elles étaient repoussées par les mathématiques, et par conséquent, avaient du dégoût pour les sciences, les technologies, l'ingénierie et les mathématiques. C'est pourquoi, on a observé jusque-là un manque criard de compétences féminines pour les emplois technologiques. Les femmes ne font que 35% des diplômés en sciences, gies, ingénierie et mathématiques et occupent seulement un quart des postes en science, ingénierie et TIC. En garantissant la participation des femmes sur un pied d'égalité avec les hommes à la transformation digitale du monde, on s'apercevra que la technologie marche pour chacun et pour tous, et prend en compte les besoins de toute l'humanité.

Les femmes ne font que 35% des diplômés en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques.

Source : GMR 2024

Genre et TIC dans l'éducation : Les praticiens en parlent

« Dans notre culture africaine, on privilégie déjà les garçons au détriment des filles en ce qui concerne la scolarisation. Et effectivement pour l'utilisation des TIC, les parents exercent un contrôle plus rigoureux sur les filles parce qu'ils pensent qu'elles peuvent être plus exposées aux conséquences négatives que le sont généralement les garçons. En somme, il s'agit moins d'une sanction que d'une protection des filles face aux technologies numériques ».

Sidi BRAHIM, Inspecteur principal de l'AENF (Niger)

« Il est vrai que les questions liées aux inégalités sociales existent depuis la nuit des temps compte tenu de plusieurs facteurs. Mais si en parlant de technologies numériques, on fait principalement référence au téléphone portable, je pense qu'il est aussi bien à la portée des garçons que des filles. Je crois d'ailleurs que les filles utilisent les téléphones androïdes les plus sophistiqués ».

Aboubakari AISSANI, formateur en alphabétisation (Niger)

Renforcement des capacités des comités nationaux de plaidoyer : Maîtriser la communication digitale pour une plus grande visibilité

Les membres du Comité National de Plaidoyer élargi à l'équipe de Pamoja Niger ont été initiés à la communication digitale. Tenue le 29 mai 2024 au siège du Cadre de Concertation pour la Promotion de l'Education (CaCoPEd) à Niamey, la formation s'est déroulée en deux grandes phases ; une phase théorique qui a permis de présenter les concepts clés et quelques outils de communication digitale, et une phase pratique consistant à appliquer notamment les notions apprises en matière de rédaction web.

A la fin de cette session

participative et interactive dirigée par le Consultant en communication et plaidoyer du Réseau Pamoja Education, il a été convenu d'accompagner le Comité national de plaidoyer du Niger dans l'expérimentation de nouveaux outils de communication digitale notamment à la création d'une chaîne YouTube et d'une page linkedIn. La même formation a été organisée le vendredi 31 mai 2024 sous le même format au siège de l'APENF à Ouagadougou au profit des membres du comité national du plaidoyer du Burkina Faso.

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Direction du développement et de la coopération DDC

Directrice de publication
Carole AVANDE HOUNDJO

Rédacteurs
James ALAO
Alain AHOUANGANSI

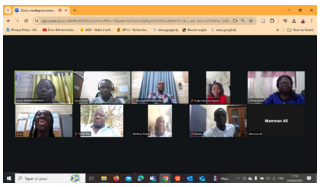
Rédacteur en Chef
Minakpon Stanislas HOUNKANLIN

© Pamoja Education, Mai 2024

Remerciements

L'équipe de Pamoja Education adresse ses sincères remerciements à toutes les personnes physiques et morales qui ont contribué de diverses manières à la réussite de l'organisation de la Semaine Mondiale d'Action pour l'Education (SMAE 2024).

Il s'agit notamment de la Campagne Mondiale pour l'Education (CME), des Pamoja Nationaux, des Comités Nationaux de Plaidoyer, des Journalistes, des Responsables et apprenants des Centres d'alphabétisation et d'éducation non formelle, des ONG,...



Grâce à vous, nous avons tenu le pari de l'édition 2024. Nous souhaitons continuer à bénéficier de votre part, du même engagement et du même soutien afin de relever de nouveaux défis.

Ensemble pour une éducation de qualité tout au long de la vie!

CAMPAGNE MONDIALE POUR l'EDUCATION
www.campaignforeducation.org

PAMOJA EDUCATION

Faisons du bruit pour L'ÉDUCATION TRANSFORMATRICE!
CAMPAGNE DE LA SEMAINE MONDIALE D'ACTION POUR L'ÉDUCATION.2024